

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании
педагогического совета
педагогического совета
Протокол № 1
«26» 08 2022 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДТ
А.М. Назмутдинова
Приказ № 79/09
от «31» 08 2022г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Умелые руки»

Направленность: техническая
Срок реализации 3 года
Возраст детей 11-16 лет

Автор-составитель:
Гайнутдинов Радик Саитдинович,
педагог дополнительного образования

пгт. Алексеевское 2022

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ на базе АСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов
2	Полное название программы.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Гайнутдинов Р.С., педагог доп. образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	11-16 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	Формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Проектный</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u> <u>Групповой</u>
7	Формы мониторинга результативности	тестирование, практическая работа
8	Результативность реализации программы	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Информационная карта образовательной программы _____	2 стр
Глава 1. Основные характеристики программы _____	4стр
1.1. Пояснительная записка _____	4стр
направленность программы _____	4стр
нормативно-правовое обеспечение программы _____	4стр
актуальность программы _____	4стр
отличительные особенности _____	4стр
1.2. Цели программы _____	4стр
1.3. Задачи программы _____	4стр
адресат программы _____	6стр
объем программы _____	6стр
формы организации образовательного процесса _____	6стр
сроки освоения программы _____	6стр
режим занятий _____	6стр
планируемые результаты освоения программы _____	6стр
1.4. Формы подведения итогов реализации _____	8стр
1.5. Учебный (тематический) план программы _____	9-23стр
1.6. Содержание программы _____	24-33стр
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогический условий	
2.1. Организационно-педагогических условия реализации программы _____	35стр
2.2. Формы аттестации (контроля) _____	35стр
2.3. Оценочные материалы _____	35стр
2.4. Список литературы _____	36стр
Приложение 1 «Календарный учебный график _____	37-62стр
Приложение 2«Методические материалы» _____	63-64стр

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Программа «Умелые руки» направлена на техническое творчество учащихся, которое является важным направлением в развитии и воспитании. Новизной программы является нестандартный подход к реализации заданий. Являясь наиболее доступным для детей, техническое творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Нормативно-правовое обеспечение программы – Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4. Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Казань 2017 г.

6. Конвенция ООН "О правах ребенка".

Актуальность. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Курс предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из дерева и других материалов, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодня.

Отличительные особенности программы. Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Цель: Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Обучающие:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;

- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Развивающие:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперед-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.
- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;
- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Учащиеся получили возможность:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;

- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Воспитательные

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приемам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).
- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;

Адресат программы: учащиеся 11-16 лет

Объем программы. Общее количество за год – 144 часов. 432 часа за 3 года обучения.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе.

Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Теоретическая часть осуществляется в форме бесед, рассказов с применением презентаций, инструкций, чертежей и схем, а также справочного материала, с учетом имеющихся знаний у детей.

Практическая часть программы предусматривает индивидуальную и групповую работы. Используются такие формы, как моделирование объекта, работа с необходимыми чертежами, разработка проекта, создание презентаций, поиск информации в Интернете, зарисовка эскизов, оформление.

Срок освоения программы - Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий: Занятия проводятся в учебной мастерской.

Дни занятий: Четверг, пятница по 2 часа

Количество занятий в неделю – 4 часа.

Планируемые результаты освоения программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Учащиеся получили возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;

- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научились:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Учащиеся получили возможность:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

Предметные:

По окончании 1 года обучения, обучающиеся должны

знать:

1. Основные сведения о видах обработки дерева на территории родного края, их характерные особенности.
2. Основы композиции: принципы декоративного оформления плоскости.
3. Виды и свойства материалов, применяемых в обработке дерева: инструменты, оборудование и приспособления.
4. Технологический процесс изготовления изделий из древесины столярным способом и их декорирование.
5. Правила безопасности труда и пожарной безопасности, личной гигиены, требования к организации рабочего места.
6. Организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

уметь:

1. Различать изделия разных видов искусства деревообработки.
2. Владеть инструментом и технологией обработки древесины.
3. Проектировать простое изделие и выполнять его.

4. Самостоятельно разрабатывать композиции для выпиливания .
5. Работать по технологической карте.
6. Читать и составлять чертежи и эскизы.
7. Владеть инструментом и технологией художественной обработки древесины.
8. Самостоятельно разрабатывать и выполнять композиции.

По окончании 2 года обучения, обучающиеся должны:

знать:

1. название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки дерева, металлов и других материалов;
1. правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
3. способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),

уметь:

1. правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;
2. выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
3. организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
4. понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
5. самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
6. изготавливать изделия из различных материалов.

По окончании 3 года обучения, обучающиеся должны:

знать:

1. название изученных материалов и инструментов, их назначение;
2. правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
3. правила планирования и организации труда
4. способы и приемы обработки различных материалов.

уметь:

1. правильно использовать инструменты в работе;
2. строго соблюдать правила безопасности труда;
3. самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
4. самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
5. экономно и рационально расходовать материалы;
6. выполнять работу в любой изученной технике;
7. самостоятельно выполнять работы на токарном станке;
8. контролировать правильность выполнения работы.

Формы подведения итогов реализации программы: *контроль знаний* проводится в виде тестирования, защиты проектов, выставок. Реализация этих форм обучения позволит учащимся максимально проявить свою активность, творчество, способствует более глубокому освоению материала.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы – тестирование, практическая работа	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Итоговая аттестация	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – тестирование, практическая работа.	май последнего учебного года освоения программы

**1.5. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Первый год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теори я	практ ика	
1.Введение (2ч)					
1.	Введение. Правила техники безопасности при работе.		1		опрос
2	Общие сведения по организации труда в учебных мастерских.		1		опрос
2.Столярная обработка древесины - 43часа					
3	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.		1		опрос
4	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.		1	1	Практическая работа
5	Классификация пиломатериалов			1	Практическая работа.
6	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.			1	Практическая работа
7	Древесные материалы			1	Практическая работа
8	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.			1	опрос
9	Отработка приемов строгания.			1	опрос
10	Планирование работ, подготовка заготовок.			1	Практическая работа
11	Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.			1	Практическая работа
12	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.			1	опрос
13	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.			1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
14	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.			1	Практическая работа
15	Изготовление топорища: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.			1	Практическая работа
16	Изготовление топорища: доработка изделия, отделка, сборка топора.			1	Практическая работа
17	Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.			1	Практическая работа

18	Сверление отверстий			1	Практическая работа
19	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.			1	Практическая работа
20	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.			1	Практическая работа
21	Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1	Практическая работа
22	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1	опрос
23	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.			1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
25	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1	Практическая работа
26	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).			1	Практическая работа
27	Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
28	Разметка, выпиливание деталей ножек табурета			1	Практическая работа
29	Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета			1	Практическая работа
30	Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1	Практическая работа
31	Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
32	Разметка, выпиливание деталей подставки			1	
33	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
34	Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
35	Разметка, выпиливание деталей настольной полочки			1	Практическая работа
36	Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

37	Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,			1	опрос
38	Разметка, выпиливание деталей подставки			1	Практическая работа
39	Изготовление подставки строгание пласти и кромки, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
40	Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
41	Разметка, выпиливание деталей кормушки			1	Практическая работа
42	Изготовление кормушки строгание пласти и кромки, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
43	Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
44	Разметка, выпиливание деталей лопаты			1	Практическая работа
45	Изготовление лопаты строгание пласти и кромки, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (24 часа)					
46	Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок.			1	опрос
47	Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.			1	Практическая работа
48	Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.			1	Фронтальный опрос,
49	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1	индивидуальный опрос
50	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1	Практическая работа
51	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1	Фронтальный опрос,
52	Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.			1	индивидуальный опрос
53	Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.			1	Практическая работа
54	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1	Фронтальный опрос,
55	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1	индивидуальный опрос

56	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1	опрос
	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1	Практическая работа
57	Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.			1	
58	Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.			1	опрос
59	Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.			1	Практическая работа
60	Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.			1	Практическая работа
61	Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1	Фронтальный опрос,
62	Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление.			1	индивидуальный опрос
63	Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..			1	Практическая работа.
64	Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.			1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
65	Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы.			1	Практическая работа
66	Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.			1	опрос
67	Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1	Практическая работа
68	Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1	Практическая работа
69	Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1	Практическая работа
70	Виды резьбы по дереву.			1	Практическая работа
71	Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.			1	Практическая работа
72	Выполнение тренировочных упражнений.			1	опрос
73	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.			1	Практическая работа
74	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.				опрос
75	Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.			1	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

76	Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.			1	Практическая работа	
77	Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.			1	Практическая работа	
78	Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1	Практическая работа	
79	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.			1	Практическая работа	
80	Отделка фигурки, художественное оформление			1	Практическая работа	
81	Изготовление динамической фигурки : «Петухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1	Практическая работа	
82	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.			1	Практическая работа	
83	Отделка фигурки, художественное оформление			1	Практическая работа	
5. Слесарное дело - 26 часов.						
84	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.			1	Практическая работа	
85	Обработка металла ручным инструментом.			1	Практическая работа	
86	Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.			1	1	Практическая работа
87	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.			1	Практическая работа	
88	Изготовление совка.			1	Практическая работа	
89	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.			1	Практическая работа	
90	Рубка металла при помощи зубила.			1	Практическая работа	
91	Изготовление петли для навески мебели.			1	Практическая работа	
92	Изготовление форма для тесто.			1	Практическая работа	
93	Изготовление отвертки .			1	Практическая работа	
94	Опиливание металла при помощи напильника.			1	Практическая работа	
95	Изготовление петли для навески мебели.			1	Практическая работа	
96	Пиление металла при помощи слесарной ножовки.			1	Практическая работа	
97	Изготовление разводки для пил.			1	Практическая	

					работа
98	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.			1	Практическая работа
99	Термическая обработка стали.			1	Практическая работа
100	Изготовление кернера и чертилки.			1	Практическая работа
101	Резьбовые соединения.		1		Практическая работа
102	Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.			1	Практическая работа
103	Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента			1	Практическая работа
104	Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1	Практическая работа
105	Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами.			1	Практическая работа
106	Отделка коробки художественное оформление			1	Практическая работа
107	Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1	Практическая работа
108	Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами			1	Практическая работа
109	Отделка подставки художественное оформление.			1	Практическая работа
6. Токарно - винторезный станок- 18ч					
110	Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы.		1		Практическая работа
111	Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.		1		Практическая работа
112	Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.			1	Практическая работа
113	Точение и нарезание резьбы плашкой.			1	Практическая работа
114	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.			1	Практическая работа
115	Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.			1	Практическая работа
116	Изготовление указки.			1	Практическая работа
117	Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.			1	Практическая работа
118	Сверление и растачивание.			1	Практическая работа
119	Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.			1	Практическая работа

120	Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.			1	Практическая работа
121	Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.			1	Практическая работа
122	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1	Практическая работа
123	Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.			1	Практическая работа
124	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1	Практическая работа
125	Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.			1	Практическая работа
126	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1	Практическая работа
127	Сборка изделия, подгонка и отделка.			1	Практическая работа

7. Изготовление изделий из различных материалов- 16 часов

128	Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
129	Разметка, выпиливание деталей тумбочки			1	Практическая работа
130	Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
131	Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
132	Разметка, выпиливание деталей табурета			1	Практическая работа
133	Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
134	Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
135	Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
136	Разметка, выпиливание деталей стеллажа			1	Практическая работа
137	Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1	Практическая работа
138	Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки,			1	Практическая работа
139	Разметка, выпиливание деталей конторки			1	Практическая работа
140	Изготовление ящика для инструментов.			1	Практическая работа
141	Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.			1	Практическая работа

142	Изготовление средней стенки ящика			1	Практическая работа
143	Сборка ящика и отделка			1	Практическая работа
144	Сборка ящика и отделка			1	Практическая работа
Итого:		144	14	130	

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Глава 1. Столярная обработка древесины-87ч					
Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины- 27ч.					
1.	Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	1	1		опрос
2-3	Строение дерева. Свойства древесины.	2	2		опрос
4-5	Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	2	2		опрос
6-7	Приспособления для выпиливания.	2	2		опрос
8-9	Заготовки для выпиливания.	2		2	Практическая работа
10-11	Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка.	2		2	Практическая работа.
12-13	Стандартные приемы выпиливания.	2		2	Практическая работа
14-15	Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	2		2	Практическая работа
16-17	Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	2	2		опрос
18-19	Отделка готовых деталей.	2	2		опрос
20-21	Выбор образца изделия.	2		2	Практическая работа
22-23	Нанесение рисунка на подготовленную поверхность.	2		2	Практическая работа
24-25	Выпиливание изделия по контуру.	2	2		опрос

26-27	. Отделка рисунка после выжигания	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-16ч.					
28-29	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	2		2	Практическая работа
30-31	Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2	Практическая работа
32-33	Разметка , сверление (под шурупы).	2		2	Практическая работа
34-35	Зенкование отверстий.	2		2	Практическая работа
36-37	Строгание деталей всех пластей.	2		2	Практическая работа
38-39	Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2	Практическая работа
40-41	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2	Практическая работа
42-43	Отделка изделий олифой или лаком.	2		2	Практическая работа
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч					
44-45	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
46-47	Подбор материалов.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
48-49	Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	2		2	Практическая работа
50-51	Выпиливание всех деталей игрушки.	2		2	Практическая работа
52-53	Строгание всех пластей деталей.	2		2	Практическая работа
54-55	.Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	2		2	Практическая работа
56-57	.Разметка и выпиливание проушин на деталях.	2		2	Практическая работа
58-59	.Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	2		2	Практическая работа
60-61	Отделка готового изделия.	2		2	Практическая работа
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч					
62-63	Резьба по дереву: назначение и применение.	2		2	Практическая работа
64-65	Материал, основные, вспомогательные инструменты.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

66-67	Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	2		2	Практическая работа
68-69	Основные правила и приемы резьбы.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
70-71	Инструменты для резьбы по дереву.	2	2		опрос
72-73	Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	2		2	Практическая работа
74-75	Нанесение рисунка на поверхность .	2		2	Практическая работа
76-77	Вырезание изделия (разделочная доска).	2		2	Практическая работа
78-79	Строгание пластей рубанком.	2		2	Практическая работа
80-81	Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
82-83	Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	2		2	Практическая работа
84-85	Вырезание рисунка орнамента .	2		2	Практическая работа
86-87	Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	2		2	Практическая работа
88-89	Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
90-91	Подбор материала для изготовления деталей.	2	2		опрос
92-93	Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2	Практическая работа
94-95	Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
96-97	Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	2		2	Практическая работа
98-99	Строгание пластей всех деталей.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
100-101	Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	2		2	Практическая работа
102-103	Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
104-105	Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем ПВА.	2	2		опрос
106-107	Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака. Самоконтроль.	2		2	Практическая работа

Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножи для табуретов)--- 25ч					
108	Устройство токарного станка по дереву.	2	1		опрос
109	Инструменты для токарных работ.	2		1	Практическая работа
110	Затачивание токарных инструментов.	2		1	Практическая работа
111-112	Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
113	Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	2		2	Практическая работа.
114-115	Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
116-117	Выпилить заготовку по длине , ширине и толщине	2		2	Практическая работа
118-119	Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	2	2		опрос
120-121	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	2		2	Практическая работа
122-123	Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	2		2	Практическая работа
124-125	Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	2		2	Практическая работа
126-127	Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
128-129	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2		2	Практическая работа
130-131	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2	
132	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2	Практическая работа
Глава 3. Слесарное дело-12ч					
Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей-12ч					
133-134	Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
135-136	Подбор материала для выполнения изделия.	2		2	Практическая работа
137-138	Нанесение размеров на заготовку.	2		2	Практическая работа
139-140	Выпиливание деталей по чертежу.	2		2	Практическая работа
141-	Отделка всех деталей изделия.	2		2	Практическая

142					работа
143-144	Соединение деталей.	2		2	Практическая работа
Итого:		144	48	96	

Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел 1. Столярная обработка древесины- 36ч.					
1.	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	1	1		опрос
2-3	Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	2	2		опрос
4-5	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	2	2		опрос
6-7	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку	2	2		опрос
8-9	Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.	2		2	Практическая работа
10-11	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	2		2	Практическая работа.
12-13	Настольный сверлильный станок	2		2	Практическая работа
14-15	Сверла для сверлильного станка.	2		2	Практическая работа
16-17	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
18-19	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
20-21	Изготовление игрушек из древесины и других материалов	2		2	Практическая работа
22-23	Электровыжигатель. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	2		2	Практическая работа
24-25	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
26-27	Пилы (поперечные и продольные)	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.

28-29	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе.	2		2	Практическая работа
30-31	Приемы пиления. Брак при пилении.	2		2	Практическая работа
32-33	Общее представление о строении древесины. Приемы строгания	2		2	Практическая работа
34-35	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски)	2		2	Практическая работа
36	Рубанок. Строгание рубанком.	1		1	Практическая работа

Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.

37	Чертеж.	1		1	Практическая работа
38-39	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, раззенковка	2		2	Практическая работа
40-41	Дрель ручная. Приемы работы	2		2	Практическая работа
42-43	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	2		2	Практическая работа
44-45	Изготовление настенной полочки.	2		2	Практическая работа
46-47	Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2	Практическая работа
48-49	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2	Практическая работа
50-51	Отделка изделий лаком.	2		2	Практическая работа

Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч

52-53	Анализ чертежа изделия.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
54-55	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
56-57	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	2		2	Практическая работа
58-59	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	2		2	Практическая работа
60-61	Врезка как способ соединения деталей.	2		2	Практическая работа

62-63	Необходимость плотной подгонки соединений.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
64-65	Стамеска. Приемы работы.	2		2	Практическая работа
66-67	Изготовление подставки из реек для цветов.	2		2	Практическая работа
68-69	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч

70-71	Назначение непрозрачной отделки.	2		2	Практическая работа
72-73	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2	2		опрос
74-75	Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	2		2	Практическая работа
76-77	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	2	2		опрос
78-79	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2	2		опрос
80-81	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	2		2	Практическая работа
82-83	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2		2	Практическая работа
84-85	Шпатлевание. Инструменты.	2	2		опрос
86-87	Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	2		2	Практическая работа
88-89	Распознавание видов краски по внешним признакам.	2	2		опрос

Раздел 5.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -28ч

90-91	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2		2	Практическая работа
92-93	Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2	2		опрос
94-95	Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2		2	Практическая работа
96-97	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро - безопасности.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
98-99	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
100-101	Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	2		2	Практическая работа

102-103	Установка и крепление подручника.	2		2	Практическая работа
104-105	Пробный пуск станка. Приемы работы.	2		2	Практическая работа
106-107	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		2	Практическая работа
108-109	Шлифование шкуркой в прихвате.	2		2	Практическая работа
110-111	Отрезание изделия резцом.	2		2	Практическая работа
112-113	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2	2		опрос.
114-115	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2	Практическая работа
116-117	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2	Практическая работа
Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.					
118-119	Изготовление ёлочной игрушки	2	2		опрос
120-121	Изготовление подсвечника	2		2	Практическая работа
122-123	Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	2		2	Практическая работа
124-125	Изготовление модели стендовой водного транспорта.	2		2	Практическая работа
126-127	Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	2		2	Практическая работа.
128-129	Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.		2		опрос.
130-131	Изготовление модели катапульты.	2		2	Практическая работа
Раздел 7. Слесарное дело-13ч.					
132-133	Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	2	2		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
134-135	Практическая работа по опиливанию молотка.	2		2	Практическая работа
136-137	Движения резания и подачи.	2	2		Фронтальный опрос.
138-139	Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	2		2	Практическая работа
140-141	Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	2		2	Практическая работа
142-143	Установка заготовок в патроне токарного станка.	2		2	Практическая работа
144	Упражнения по установке заготовок в патроне.	2		2	Практическая работа
Итого:		144	48	96	

1.6. Содержание программы. Первый год обучения.

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
1. Введение. Правила техники безопасности при работе.	2	1	
Общие сведения по организации труда в учебных мастерских		1	
2.Столярная обработка древесины .	43		
Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.		1	
Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.			1
Классификация пиломатериалов		1	
Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.			1
Древесные материалы		1	
Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.			1
Отработка приемов строгания.			1
Планирование работ, подготовка заготовок.		1	
Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.			1
Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.			1
Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка,			1
Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).			1
Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.			1
Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.			1
Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора.			1
Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической		1	
Сверление отверстий			1
Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.			1
Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.			1
Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.			1
Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1
Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).			1
Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки,			1

Разметка, выпиливание деталей ножек табурета			1
Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета			
Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.			1
Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей подставки			1
Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей настольной полочки			1
Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей подставки			1
Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей кормушки			1
Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей лопаты			1
Изготовление лопаты строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120	24		
Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок.		1	
Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.		1	
Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.			1
Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.			1
Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.			1
Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.			1
Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1

Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.			1
Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.			1
Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.		1	
Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.			1
Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление			1
Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..			1
Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.			1
Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка			1
Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.			1
Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.			1
Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1
Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.			1
4.Прорезная резьба по дереву	14		1
Виды резьбы по дереву.		1	
Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.		1	
Выполнение тренировочных упражнений.			1
Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.			1
Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.			1
Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.			1
Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка			1
Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.			1
Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей фигурки лобзиком.			1
Отделка фигурки, художественное оформление			1
Изготовление динамической фигурки : «Петухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей фигурки лобзиком.			1
Отделка фигурки, художественное оформление			1

5. Слесарное дело .	26		
Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.		1	
Обработка металла ручным инструментом.		1	
Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.			1
Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.			1
Изготовление совка.			1
Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.		1	
Рубка металла при помощи зубила.			1
Изготовление петли для навески мебели.			1
Изготовление форма для тесто.			1
Изготовление отвертки .			1
Опиливание металла при помощи напильника.			1
Изготовление петли для навески мебели.			1
Пиление металла при помощи слесарной ножовки.			1
Изготовление разводки для пил.			1
Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.			1
Термическая обработка стали.		1	
Изготовление кернера и чертилки.			1
Резьбовые соединения.		1	
Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.			1
Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента			1
Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами			1
Отделка коробки художественное оформление			1
Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.			1
Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами			1
Отделка подставки художественное оформление			1
6.Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке .	18		
Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы.		1	
Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.		1	
Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.			1
Точение и нарезание резьбы плашкой.			1
Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.			1
Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.			1
Изготовление указки.			1

Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.			1
Сверление и растачивание.			1
Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка			1
Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.			1
Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений			1
Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.			1
Сборка изделия, подгонка и отделка.			1
7. Изготовление изделий из различных материалов.	16		
Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей тумбочки			1
Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей табурета			1
Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка			1
Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей стеллажа			1
Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.			1
Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки,			1
Разметка, выпиливание деталей конторки			1
Изготовление ящика для инструментов.			1
Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.			1
Изготовление средней стенки ящика			1
Сборка ящика и отделка.			1
Итого:	144	19	125

Содержание программы. Второй год обучения.

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
Глава 1. Столярная обработка древесины-87ч			
Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины- 27ч.			
Правила поведения в мастерской, правила работы с инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	1	1	
Строение дерева. Свойства древесины.	2	2	
Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	2	2	
Приспособления для выпиливания.	2	2	
Заготовки для выпиливания.	2		2
Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на	2		2
Стандартные приемы выпиливания.	2		2
Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	2		2
Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	2	2	
Отделка готовых деталей.	2	2	
Выбор образца изделия.	2		2
Нанесение рисунка на	2		2
Выпиливание изделия по контуру.	2	2	
	2	2	
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-16ч.			
Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой	2		2
Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2
Разметка , сверление (под шурупы).	2		2
Зенкование отверстий.	2		2
Строгание деталей всех пластей.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2
Отделка изделий олифой или лаком.	2		2
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч			
Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2	
Подбор материалов.	2	2	
Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	2		2
Выпиливание всех деталей игрушки.	2		2
Строгание всех пластей деталей.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	2	2	
Разметка и выпиливание проушин на деталях.	2		2
Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	2		2

Отделка готового изделия.	2	2	
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч			
Резьба по дереву: назначение и применение.	2		2
Материал, основные, вспомогательные инструменты.	2	2	
Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	2		2
Основные правила и приемы резьбы.	2	2	
Инструменты для резьбы по дереву.	2	2	
Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	2		2
Нанесение рисунка на поверхность .	2		2
Вырезание изделия (разделочная доска).	2	2	
Строгание пластей рубанком.	2		2
Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	2	2	
Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	2		2
Вырезание рисунка орнамента .	2		2
Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	2		
Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2	
Подбор материала для изготовления деталей.	2	2	
Выпиливание всех деталей по размерам.	2		2
Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	2	2	
Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	2		2
Строгание пластей всех деталей.	2	2	
Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	2		2
Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	2	2	
Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем ПВА.	2	2	
Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака.	2		2
Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножки для табуретов)--- 25ч			
Устройство токарного станка по дереву.	1	1	
Инструменты для токарных работ.	1		1
Затачивание токарных инструментов.	1		1
Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	2	2	
Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	2		2
Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	2	2	
Выпилить заготовку по длине , ширине и толщине	2		2
Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	2	2	
Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	2		2
Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	2		2
Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	2		2
Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой.	2		2
Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2		2

Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2
Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы.	2		2
Глава 3. Слесарное дело-12ч			
Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей-12ч			
Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	2	2	
Подбор материала для выполнения изделия.	2		2
Нанесение размеров на заготовку.	2		2
Выпиливание деталей по чертежу.	2		2
Отделка всех деталей изделия.			2
Соединение деталей.			2
Итого:	144	48	96

Содержание программы третьего года обучения

Разделы и темы	Кол-во часов.		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Столярная обработка древесины- 36ч			
Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	1	1	
Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	2	2	
Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	2	2	
Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	2	2	
Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.			2
Понятие сквозное и	2		2
Настольный сверлильный			2
Сверла для сверлильного	2		2
Правила безопасной работы	2	2	
Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	2	2	
Изготовление игрушек из	2		2
Электровыжигатель. Подготовка поверхности	2		2
Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	2	2	
Пилы (поперечные и продольные)	2	2	
Подготовка рабочего места	2		2
Приемы пиления. Брак при пилении.	2		2
Общее представление о	2		2
Длина, ширина, толщина	2		2
Рубанок. Строгание рубанком.	1		1
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.			
Чертеж.	1		1
Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	2		2

Дрель ручная. Приемы работы	2		2
Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	2		2
Изготовление настенной полочки.	2		2
Шлифовка поверхностей всех деталей.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2		2
Отделка изделий лаком.	2		2
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч			
Анализ чертежа изделия.	2	2	
Древесина для изготовления кухонных инструментов и	2	2	
Выполняемое изделие: назначение, эстетические	2		2
Составление технологической карты. Изготовление изделия по	2		2
Врезка как способ соединения деталей.	2		2
Необходимость плотной подгонки соединений.	2	2	
Стамеска. Приемы работы.	2		2
Изготовление подставки из реек для цветов.	2		2
Сборка изделий, проверка правильности сборки.	2	2	
Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч			
Назначение непрозрачной отделки.	2		2
Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2	2	
Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	2		2
Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	2	2	
Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2	2	
Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	2		2
Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2	2	
Шпатлевание. Инструменты.	2	2	
Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	2		2
Распознавание видов краски по внешним признакам.	2	2	
Раздел 5.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -28ч			
Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2		2
Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2	2	
Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	2		2
Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро - безопасности.	2	2	
Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	2	2	
Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	2		2
Установка и крепление подручника.	2		2
Пробный пуск станка. Приемы работы.	2		2
Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		2
Шлифование шкуркой в прихвате.	2		2

Отрезание изделия резцом.			2
Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	2	2	
Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	2		2
Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	2		2
Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.			
Изготовление ёлочной игрушки	2	2	
Изготовление подсвечника	2		2
Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	2		2
Изготовление модели стендовой водного транспорта.	2		2
Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	2		2
Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.	2	2	
Изготовление модели катапульты.	2		2
Раздел 7. Слесарное дело-13ч.			
Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	2	2	
Практическая работа по опиливанию молотка.	2		2
Движения резания и подачи.	2	2	
Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	2		2
Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	2		2
Установка заготовок в патроне токарного станка.	2		2
Упражнения по установке заготовок в патроне.	2		2
Итого:	144	48	96

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в помещении соответствующем требованиям САНПиН. Для занятий необходимы верстаки столярные, стулья ученические, шкафы для выставочных работ, папки с наглядными материалами и инструменты в изучаемых техниках. Оборудование: электрический лобзик, шлифовальная машина, набор инструментов, сверлильный станок, ручные инструмента, напильник, электрический паяльник, лакокрасочные материалы

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Умелые руки» ведет Гайнутдинов Р.С., стаж пед. работы 22 года. По образованию – учитель технологии, специалист с высшим образованием КамГИФК, 2004 год.

2.2. Формы аттестации / контроля

В конце каждой темы планируется проведение измерительных работ, контроль. В конце каждого года обучения проводятся итоговые выставки лучших работ. Отслеживание и оценивание результатов проводится на различных конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Виды аттестации	Формы аттестации
Промежуточная аттестация	диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы – тестирование, практическая работа - декабрь, май;
Итоговая аттестация	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – тестирование, практическая работа - декабрь, май;

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценки практического задания		
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а		
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	1. практически не овладел умениями и навыками;	0
	2. овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;	1
	3. объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;	2
	4. овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	1. не пользуется специальными приборами и инструментами;	0
	2. испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;	1
	3. работает с оборудованием с помощью педагога;	2
	4. работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	3
Выполнение практических заданий	1. ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.	0
	2. в основном, выполняет задания на основе образца.	1
	3. видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога.	2
	4. выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	3
Критерии оценки теоретического задания.		
Соответствие	Теоретическая подготовка.	

2.4. Список литературы.

Литература для педагога:

Учебное пособие «Народные художественные промыслы» под редакцией Уткина Н. И. Москва

Издательство. «Просвещение» 2002 г. Учебник «Технология. Сельская школа» под редакцией Симоненко В. Д.

Москва. Издательство «Вентана-Граф» 2007 г. Учебное пособие «Практикум по деревообработке». Автор Громов Г. А. Москва. Издательство «Просвещение» 2001 г.

Литература для обучающихся:

Учебник 5 класс Технология. Индустриальные технологии .Автор А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Издательство центр «Вентана -Граф» 2012

Учебник 6 класс Технология. Индустриальные технологии .Автор А.Т. Тищенко. Издательство центр «Вентана -Граф» 2014.

2.5. Приложения
Календарный учебный график дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1				беседа	Введение. Правила техники безопасности при работе.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
2.				беседа	Общие сведения по организации труда в учебных мастерских.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
2.Столярная обработка древесины - 43часа							
3				беседа	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
4				Объяснение, показ	Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
5				Объяснение, показ	Классификация пиломатериалов	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
6				Объяснение, показ	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
7				Объяснение, показ	Древесные материалы	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
8				Объяснение, показ	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
9				Объяснение, показ	Отработка приемов строгания.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
10				Беседа	Планирование работ, подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

11				Объяснение, показ	Изготовление кормушки для цыплят. Планирование работ, подготовка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
12				Объяснение, показ	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
13				Объяснение, показ	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
14				Объяснение, показ	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
15				Объяснение, показ	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
16				Объяснение, показ	Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	Кабинет №115. АСОШ «2	Практическая работа
17				Объяснение, показ	Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
18				Объяснение, показ	Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
19				Объяснение, показ	Сверление отверстий	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
20				Объяснение, показ	Изготовление самоката без сидения. Разработка конструкций.	Кабинет №115. АСОШ № 2	Практическая работа
21				Объяснение, показ	Изготовление самоката без сидения : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
22				Объяснение, показ	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
23				Объяснение, показ	Изготовление самоката с сидением : выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
24				Объяснение, показ	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка,	Кабинет №115. АСОШ	Практическая работа

					выпиливание деталей.	№2	
25				Объяснение, показ	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
26				Объяснение, показ	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
27				Объяснение, показ	Изготовление табурета: конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
28				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей ножек табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
29				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей крышки сидения табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
30				Объяснение, показ	Изготовление табурета: строгание пласти и кромок, сборка изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
31				Объяснение, показ	Изготовление подставка для ручек и карандашей конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
32				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей подставки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
33				Объяснение, показ	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
34				Объяснение, показ	Изготовление настольной полочки для дисков конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
35				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей настольной полочки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
36				Объяснение, показ	Изготовление полочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
37				Объяснение, показ	Изготовление подставки для ног на СТД-120 конструирование изделия,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

					выбор заготовки,		
38				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей подставки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
39				Объяснение, показ	Изготовление подставки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
40				Объяснение, показ	Изготовление кормушки для птиц конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
41				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей кормушки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
42				Объяснение, показ	Изготовление кормушки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
43				Объяснение, показ	Изготовление лопаты для уборки снега конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
44				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей лопаты	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
45				Объяснение, показ	Изготовление лопаты строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
3.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (24 часа)							
46				Объяснение, показ	Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
47				Объяснение, показ	Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
48				Объяснение, показ	Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

49				Объяснение, показ	Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
50				Объяснение, показ	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
51				Объяснение, показ	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
52				Объяснение, показ	Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Матрешки». Конструирование изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
53				Объяснение, показ	Изготовление игрушки «Матрешки»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
54				Объяснение, показ	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
55				Объяснение, показ	Изготовление игрушки «Огнетушитель»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
56				Объяснение, показ	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
57				Объяснение, показ	Изготовление игрушки «Кегля»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
58				Объяснение, показ	Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
59				Объяснение, показ	Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
60				Объяснение, показ	Лобовое точение на токарном станке СТД – 120.	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос, индивидуаль

						№2	ный опрос
61				Объяснение, показ	Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
62				Объяснение, показ	Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
63				Объяснение, показ	Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
64				Объяснение, показ	Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
65				Объяснение, показ	Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
66				Объяснение, показ	Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
67				Объяснение, показ	Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
68				Объяснение, показ	Изготовление игрушки «Фигурки»: отделка деталей, сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
69				Объяснение, показ	Изготовление ручки для напильника на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
70				Объяснение, показ	Изготовление ручки для двери на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

71				Объяснение, показ	Виды резьбы по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72				Объяснение, показ	Лобзик: устройство, назначение, приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
73				Объяснение, показ	Выполнение тренировочных упражнений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
74				Объяснение, показ	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
75				Объяснение, показ	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
76				Объяснение, показ	Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
77				Объяснение, показ	Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
78				Объяснение, показ	Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
79				Объяснение, показ	Изготовление динамической фигурки : «Цыплята» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
80				Объяснение, показ	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
81				Объяснение, показ	Отделка фигурки, художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
82				Объяснение, показ	Изготовление динамической фигурки : «Петухи» конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
83				Объяснение,	Выпиливание деталей фигурки лобзиком.	Кабинет №115.	Практическая работа

				показ		АСОШ №2	
84				Объяснение, показ	Отделка фигурки, художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
5. Слесарное дело - 26 часов.							
85				Объяснение, показ	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
86				Объяснение, показ	Обработка металла ручным инструментом.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
87				Объяснение, показ	Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
88				Объяснение, показ	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
89				Объяснение, показ	Изготовление совка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
90				Объяснение, показ	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
91				Объяснение, показ	Рубка металла при помощи зубила.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
92				Объяснение, показ	Изготовление петли для навески мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
93				Объяснение, показ	Изготовление форма для теста.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
94				показ Объяснение,	Изготовление отвертки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
95				Объяснение, показ	Опиливание металла при помощи напильника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
96				Объяснение, показ	Изготовление петли для навески мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

97				Объяснение, показ	Пиление металла при помощи слесарной ножовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
98				Объяснение, показ	Изготовление разводки для пил.	Кабинет №115. АСОШ №2.	Практическая работа
99				Объяснение, показ	Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
100				Объяснение, показ	Термическая обработка стали.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
101				Объяснение, показ	Изготовление кернера и чертилки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
102				Объяснение, показ	Резьбовые соединения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
103				Объяснение, показ	Нарезание наружной резьбы при помощи ручного инструмента.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
104				Объяснение, показ	Нарезание внутренней резьбы при помощи ручного инструмента	Кабинет №115. АСОШ №2.	Практическая работа
105				Объяснение, показ	Изготовление коробки для мелких деталей, конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
106				Объяснение, показ	Выпиливание деталей коробки слесарными ножницами	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
107				Объяснение, показ	Отделка коробки художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
108				Объяснение, показ	Изготовление подставки для паяльника конструирование изделия, выбор и разметка заготовок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
109				Объяснение, показ	Выпиливание деталей подставки слесарными ножницами	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

110				Объяснение, показ	Отделка подставки художественное оформление	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
6. Обработка материалов на ТВ и фрезерном станке – 18 часов							
111				Объяснение, показ	Токарно–винторезный станок. Устройство, назначение, правила ТБ при выполнении работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
112				Объяснение, показ	Токарные резцы. Их установка. Крепление заготовки. Режимы резания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
113				Объяснение, показ	Изготовление болтов на токарно–винторезном станке. Выбор заготовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
114				Объяснение, показ	Точение и нарезание резьбы плашкой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
115				Объяснение, показ	Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Деление лимба.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
116				Объяснение, показ	Изготовление изделий с коническими поверхностями на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
117				Объяснение, показ	Изготовление указки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
118				Объяснение, Показ.	Обработка внутренних поверхностей на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
119				Объяснение, показ	Сверление и растачивание.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
120				Объяснение, показ	Изготовление стакана из древесины: выбор заготовки, столярная подготовка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
121				Объяснение, показ	Точение, сверление и растачивание на ТВ станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
122				Объяснение, показ	Обработка материалов на горизонтально-фрезерном станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

123				Объяснение, показ	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
124				Объяснение, показ	Конструирование изделия, выбор заготовок, столярная обработка древесины.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
125				Объяснение, показ	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
126				Объяснение, показ	Фрезерование пазов для крышки футляра и угловых ящичных соединений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
127				Объяснение, показ	Изготовление футляра для хранения болтов, гаек, шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
128				Объяснение, показ	Сборка изделия, подгонка и отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

7. Изготовление изделий из различных материалов- 16 часов

129				Объяснение, показ	Изготовление прикроватной тумбочки конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
130				Объяснение, Показ.	Разметка, выпиливание деталей тумбочки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
131				Объяснение, показ	Изготовление тумбочки строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
132				Объяснение, показ	Изготовление табурета из ДСП конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
133				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей табурета	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
134				Объяснение, показ	Изготовление табурета строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
135				Объяснение, показ	Изготовление стеллажа строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

136				Объяснение, показ	Изготовление стеллажа конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
137				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей стеллажа	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
138				Объяснение, показ	Изготовление конторки под телефон строгание пласти и кромок, сборка изделия, отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
139				Объяснение, показ	Изготовление конторки конструирование изделия, выбор заготовки,	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
140				Объяснение, показ	Разметка, выпиливание деталей конторки	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
141				Объяснение, показ	Изготовление ящика для инструментов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
142				Объяснение, показ	Изготовление боковых и торцевых стенок ящика.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
143				Объяснение, показ	Изготовление средней стенки ящика	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа
144				Объяснение, показ	Сборка ящика и отделка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Практическая работа

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Глава 1. Столярная обработка древесины-87ч								
Раздел 1. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины- 27ч.								
1				Занятие	1	Правила поведения в мастерской, правила работы с	Кабинет №115. АСОШ	опрос

						инструментами, оборудованием. Первичный инструктаж по технике безопасности	№2	
2-3				Занятие	2	Строение дерева. Свойства древесины.	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
4-5				Занятие	2	Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	Кабинет №115. АСОШ №2	индивидуальный опрос
6-7				Занятие	2	Приспособления для выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
8-9				Занятие	2	Заготовки для выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
10-11				Занятие	2	Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
12-13				Занятие	2	Стандартные приемы выпиливания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14-15				Занятие	2	Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
16-17				Занятие	2	Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
18-19				Занятие	2	Отделка готовых деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
20-21				Занятие	2	Выбор образца изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
22-23				Занятие	2	Нанесение рисунка на подготовленную поверхность.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

24-25				Занятие	2	Выпиливание изделия по контуру	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
26-27				Занятие	2	Отделка рисунка после выжигания.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-16ч.								
28-29				Занятие	2	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30-31				Занятие	2	Подбор материалов. Выпиливание всех деталей по размерам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
32-33				Занятие	2	Разметка , сверление (под шурупы).	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34-35				Занятие	2	Зенкование отверстий.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36-37				Занятие	2	Строгание деталей всех пластей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
38-39				Занятие	2	Шлифовка поверхностей всех деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
40-41				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
42-43				Занятие	2	Отделка изделий олифой или лаком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов- 18ч								
44-				Занятие	2	Знакомство с	Кабинет	Фронтальный

45						чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	т №115. АСОШ №2	опрос, индивидуальный опрос
46-47				Занятие	2	Подбор материалов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
48-49				Занятие	2	Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
50-51				Занятие	2	Выпиливание всех деталей игрушки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
52-53				Занятие	2	Строгание всех пластей деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
54-55				Занятие	2	.Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
56-57				Занятие	2	.Разметка и выпиливание проушин на деталях.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
58-59				Занятие	2	.Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
60-61				Занятие	2	Отделка готового изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 4. Художественная обработка по дереву—26ч

62-63				Занятие	2	Резьба по дереву: назначение и применение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
64-65				Занятие	2	Материал, основные, вспомогательные инструменты.	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

							№2	
66-67				Занятие	2	Виды пород деревьев, применяемые для резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
68-69				Занятие	2	Основные правила и приемы резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
70-71				Занятие	2	Инструменты для резьбы по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72-73				Занятие	2	Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
74-75				Занятие	2	Нанесение рисунка на поверхность .	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
76-77				Занятие	2	Вырезание изделия (разделочная доска).	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
78-79				Занятие	2	Строгание пластей рубанком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
80-81				Занятие	2	Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
82-83				Занятие	2	Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
84-85				Занятие	2	Вырезание рисунка орнамента.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
86-87				Занятие	2	Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры	Кабинет №115.	Фронтальный опрос, индивидуальный

						безопасной работы.	АСОШ №2	ый опрос
Глава 2.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -35ч Раздел 1. Токарные работы. Изготовление изделия «Скамейка»-20ч								
88-89				Занятие	2	Знакомство с чертежом изделия: определение количества деталей, их формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
90-91				Занятие	2	Подбор материала для изготовления деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
92-93				Занятие	2	Выпиливание всех деталей по размерам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
94-95				Занятие	2	Разметить по чертежу ножки для криволинейной обработки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
96-97				Занятие	2	Выпиливание по рисунку всех деталей скамейки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
98-99				Занятие	2	Строгание пластей всех деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
100-101				Занятие	2	Шлифовка напильником, шлифовальной шкуркой всех деталей изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
102-103				Занятие	2	Разметка и выпиливание проушин на деталях ножек и царги.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
104-105				Занятие	2	Сборка изделия, проверка правильности сборки, промазывание клеем	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

						ПВА.		
106 - 107				Занятие	2	Отделочные операции изделия. Меры предупреждения брака. Самоконтроль.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 2. Токарные работы. Изготовление деталей круглой и конусной форм (ручки для напильников, стамесок, долот, ножки для табуретов)--- 25ч								
108				Занятие	1	Устройство токарного станка по дереву.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
109				Занятие	1	Инструменты для токарных работ.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
110				Занятие	1	Затачивание токарных инструментов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
111 - 112				Занятие	2	Штангенциркуль. Устройство, назначение и способы разметки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
113				Занятие	1	Ознакомление с рисунком, чертежом, продумать план работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
114 - 115				Занятие	2	Подготовка материала, разметка заготовки с припусками на крепление в зажимах станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
116 - 117				Занятие	2	Выпилить заготовку по длине, ширине и толщине	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
118 - 119				Занятие	2	Разметить на торцах центры заготовки, проведя диагонали.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

120 - 121				Занятие	2	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки. Обработать один конец на конус под патрон, а другой - под кольцо.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
122 - 123				Занятие	2	Точение изделия и замеры диаметров штангенциркулем.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
124 - 125				Занятие	2	Черновая обточка заготовок и выдерживание допуска при точении.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
126 - 127				Занятие	2	Чистовая обточка изделия, зачистка поверхности мелкой шлифовальной шкуркой	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
128 - 129				Занятие	2	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
130 - 131				Занятие	2	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
132				Занятие	1	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Глава 3. Слесарное дело-12ч

Раздел 1. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей-12ч

133 - 134				Занятие	2	Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
135 - 136				Занятие	2	Подбор материала для выполнения изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

137 - 138				Занятие	2	Нанесение размеров на заготовку.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
139 - 140				Занятие	2	Выпиливание деталей по чертежу.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
141 - 142				Занятие	2	Отделка всех деталей изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
143 - 144				Занятие	2	Соединение деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Третий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	К-во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Столярная обработка древесины- 36ч								
1				Занятие	1	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила ТБ.	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
2-3				Занятие	2	Столярная ножовка. Понятие плоская поверхность	Кабинет №115. АСОШ №2	опрос
4-5				Занятие	2	Правила безопасности при пилении и работе наждачной бумагой.	Кабинет №115. АСОШ №2	индивидуальный опрос
6-7				Занятие	2	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

						Понятие припуск на обработку		
8-9				Занятие	2	Рисунок детали изделия. - Изготовление игрушечной мебели.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
10-11				Занятие	2	Понятие сквозное и несквозное отверстие.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
12-13				Занятие	2	Настольный сверлильный станок	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
14-15				Занятие	2	Сверла для сверлильного станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
16-17				Занятие	2	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
18-19				Занятие	2	Рашпиль, напильник драчевый, коловорот.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
20-21				Занятие	2	Изготовление игрушек из древесины и других материалов	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
22-23				Занятие	2	Электровыжигатель. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
24-25				Занятие	2	Изготовление модели (корабля, трактора, автомобиля)	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
26-27				Занятие	2	Пилы (поперечные и продольные)	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
28-29				Занятие	2	Подготовка рабочего места	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
30-31				Занятие	2	Приемы пиления. Брак при пилении.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

32-33					2	Общее представление о строении древесины. Приемы строгания	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
34-35				Занятие	2	Длина, ширина, толщина бруска (доски). Элементы бруска (доски)	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
36				Занятие	1	Рубанок. Строгание рубанком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 2. Виды соединений деталей. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов-15ч.

37				Занятие	1	Чертеж.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
38-39				Занятие	2	Шило граненое, буравчик: назначение, применение.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
40-41				Занятие	2	Дрель ручная. Приемы работы	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
42-43				Занятие	2	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
44-45				Занятие	2	Изготовление настенной полочки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
46-47				Занятие	2	Шлифовка поверхностей всех деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
48-49				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
50-51				Занятие	2	Отделка изделий лаком.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 3. Изготовление изделий из различных материалов-18ч

52-53				Занятие	2	Анализ чертежа изделия.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
54-55				Занятие	2	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
56-57				Занятие	2	Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
58-59				Занятие	2	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
60-61				Занятие	2	Врезка как способ соединения деталей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
62-63				Занятие	2	Необходимость плотной подгонки соединений.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
64-65				Занятие	2	Стамеска. Приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
66-67				Занятие	2	Изготовление подставки из реек для цветов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
68-69				Занятие	2	Сборка изделий, проверка правильности сборки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 4. Художественная обработка по дереву—20ч

70-71				Занятие	2	Назначение непрозрачной отделки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
72-73				Занятие	2	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

74-75				Занятие	2	Ознакомление с производственными способами нанесения красок.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
76-77				Занятие	2	Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
78-79				Занятие	2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
80-81				Занятие	2	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
82-83				Занятие	2	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание. Инструменты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
84-85				Занятие	2	Шпатлевание. Инструменты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
86-87				Занятие	2	Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
88-89				Занятие	2	Распознавание видов краски по внешним признакам.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Раздел 5.Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 -28ч

90-91				Занятие	2	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
92-93				Занятие	2	Токарные резцы для черновой обточки, устройство, применение, правила безопасного обращения.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
94-95				Занятие	2	Токарные резцы для чистовой обточки, устройство, применение, правила	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

						безопасного обращения.		
96-97				Занятие	2	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро - безопасности.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
98-99				Занятие	2	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
100-101				Занятие	2	Крепление заготовки в центрах и задней бабке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
102-103				Занятие	2	Установка и крепление подручника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
104-105				Занятие	2	Пробный пуск станка. Приемы работы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
106-107				Занятие	2	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
108-109				Занятие	2	Шлифование шкуркой в прихвате.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
110-111				Занятие	2	Отрезание изделия резцом.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
112-113				Занятие	2	Нанесение полос на изделие при помощи выжигания проволокой.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
115-116				Занятие	2	Выключить станок, снять изделие со станка, отпилить припуск, зачистить торцы.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
117-118				Занятие	2	Покрытие изделия лаком- 2 раза. Анализ работы	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Раздел 6. Токарные работы. Работа с листовым материалом.- 14ч.								
119-120				Занятие	2	Изготовление ёлочной игрушки	Кабинет №115. АСОШ	Фронтальный опрос, индивидуальный

							№2	ый опрос
121 - 122				Занятие	2	Изготовление подсвечника	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
123 - 124				Занятие	2	Изготовление стендовой модели колёсного транспорта	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
125 - 126				Занятие	2	Изготовление модели стендовой водного транспорта.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
127 - 128				Занятие	2	Изготовление стендовой модели самолёта, ракеты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
129 - 130				Занятие	2	Изделия – механизмы. Изготовление самолёта светильника.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
131 - 132				Занятие	2	Изготовление модели катапульты.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Слесарное дело-12ч.								
133 - 134				Занятие	2	Виды резания металлов ручными инструментами и на металлорежущих станках.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
135 - 136				Занятие	2	Практическая работа по опиливанию молотка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
137 - 138				Занятие	2	Движения резания и подачи.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
139 - 140				Занятие	2	Устройство токарного станка. Основные узлы токарного станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
141 - 142				Занятие	2	Организация рабочего места и правила ТБ при работе на токарном станке.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
143 - 144				Занятие	2	Установка заготовок в патроне токарного станка.	Кабинет №115. АСОШ №2	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос

Приложение 2.

Методические материалы

1. Тестовые задания.

Вариант I

1. Для чего применяется отделка изделий из древесины?

- а) для улучшения ее механических качеств;
- б) для предупреждения проникновения влаги;
- в) для изменения формы изделия

2. Какой вид отделки называется прозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

3. Что применяется для выполнения прозрачной отделки⁰

- а) морилка;
- б) нитрокраска;
- в) масляная краска.

4. Какими способами наносятся лаки и краски на изделия в школьных мастерских?

- а) распылением;
- б) тампоном;
- в) окунанием.

5. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- а) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- б) обработать поверхность шлифовальной шкуркой;
- в) обработать поверхность рубанком.

Вариант II

1. Для чего применяется морилка?

- а) для окрашивания древесины в цвет моря;
- б) для окрашивания в цвета других пород древесины;
- в) для изменения механических свойств древесины.

2. Какой вид отделки называется непрозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

3. Что применяется для выполнения непрозрачной отделки?

- а) лак;
- б) нитрокраска;
- в) морилка.

4. Как называется краситель в виде порошка, разводимый водой?

- а) тушь;
- б) лак;
- в) нитрокраска;
- г) морилка.

5. Какими способами наносятся лаки и краски на предприятиях?

- а) кистью;
- б) тампоном;
- в) окунанием

2. Ручная деревообработка.

Ручная деревообработка

По чертежу изготовить лопатку кухонную

Технические условия:

1. Материал изготовления – береза.
2. Предельные отклонения на все размеры $\pm 0,5$ мм.
3. Все углы и кромки скруглить. Чистовую обработку выполнить шлифовальной шкуркой на тканевой основе мелкой зернистости.
4. Выполнить декоративную отделку готового изделия.

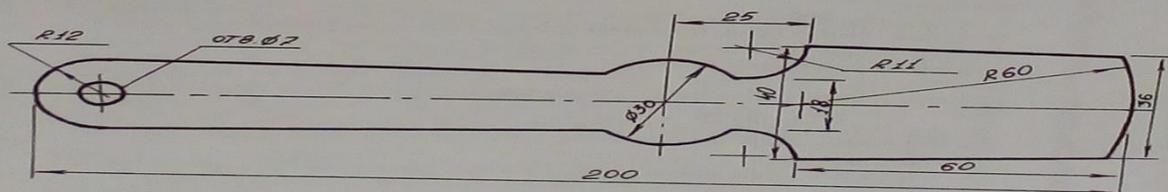


Рисунок 1. Лопатка кухонная